



**Xabier Arrizabalo Montoro** es profesor del Departamento de Economía Aplicada, Estructura e Historia de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), donde trabaja desde enero de 1990, primero como becario de formación y desde 1993 como profesor (asociado, ayudante y finalmente titular desde 2001).

Es Doctor en Economía, Licenciado en Economía y Licenciado en Sociología por la UCM, así como Posgraduado en Planificación, Políticas Públicas y Desarrollo por CEPAL-ILPES (Santiago de Chile). Ha publicado libros y artículos acerca del capitalismo y la economía mundial, el imperialismo, las políticas de ajuste del Fondo Monetario Internacional, las economías latinoamericanas y especialmente la chilena, así como la Unión Europea y el euro. Destaca el libro *Capitalismo y economía mundial* con dos ediciones en castellano y una en francés, así como también *Milagro o quimera: la economía chilena durante la dictadura*.

Ha sido profesor visitante en universidades y otros centros de investigación en cerca de cuarenta países de los cinco continentes. En la actualidad codirige el Grupo de Investigación “Economía política: capitalismo y desarrollo desigual” de la UCM y es Director del Diploma de la UCM “Análisis crítico del capitalismo: el método marxista y su aplicación al estudio de la economía mundial actual”, desde su primera edición en el curso 2010-2011.



El **Instituto Marxista de Economía (IME)**, con sede en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), tiene dos fines principales: la promoción del conocimiento científico de los problemas de la economía capitalista mundial, mediante el método marxista, y la divulgación de dicho conocimiento.

Para la consecución de estos objetivos el IME desarrolla distintas actividades: investigaciones, cursos y seminarios, conferencias, debates y otros actos públicos, acogida de estudiantes, así como publicación de libros, revistas y otros documentos. En particular, el IME participa activamente en el Diploma de Formación Continua de la UCM “Análisis crítico de la economía capitalista (El método marxista y la economía mundial actual)”.

## ÍNDICE

Prefacio. **¿Por qué estudiar la revolución hoy?**

### PRIMERA PARTE. INTERPRETACIÓN MARXISTA DE LA REVOLUCIÓN RUSA

Capítulo 1. **¿Cómo estudiar la revolución?**

Capítulo 2. **¿Por qué triunfa la revolución y por qué es una conquista histórica?**

Capítulo 3. **¿A qué dificultades se enfrenta la revolución? El debate de los años veinte**

Capítulo 4. **¿Eran inevitables la degeneración burocrática y la contrarrevolución?**

Capítulo 5. **Balance: ni “fracaso” ni “fin de ciclo”, aportaciones de la experiencia revolucionaria**

Bibliografía

### SEGUNDA PARTE. LA EXPERIENCIA SOVIÉTICA A TRAVÉS DE SUS TEXTOS

Bloque 1. **Antecedentes**

Bloque 2. **Del “ensayo general” de 1905 a febrero de 1917**

Bloque 3. **1917: de febrero a octubre**

Bloque 4. **Octubre: el triunfo de la revolución y sus primeros resultados**

Bloque 5. **1917-1929: el debate de los años veinte**

Bloque 6. **El “gran giro” y la degeneración burocrática: la revolución traicionada**

Bloque 7. **Balance y conclusiones**

Anexo. **Acontecimientos, dirigentes y publicaciones en la URSS hasta 1945**

### EPÍLOGO. ENSEÑANZAS DE LA REVOLUCIÓN RUSA PARA LA CLASE TRABAJADORA HOY

---

Información y pedidos: [distribucionime@gmail.com](mailto:distribucionime@gmail.com)

---

¿Tiene sentido estudiar la Revolución rusa hoy, en pleno siglo XXI? Las instituciones del capital lo tienen claro: es anacrónico y así lo pregonan sus medios de comunicación, su industria editorial y su poder académico. Lógico porque la revolución amenaza sus privilegios. Pero la clase trabajadora, cuyas condiciones de vida se deterioran cada vez más, ¿debería renunciar a conocer la experiencia revolucionaria y sus enseñanzas?

En el libro *Capitalismo y economía mundial*, también publicado por el IME, el profesor Arrizabalo Montoro, basándose en el método marxista, explica rigurosamente por qué en el capitalismo no hay salida para los problemas sociales. No se debe a razones morales ni a una mala política económica, sino a las leyes que rigen el modo de producción capitalista, cuyas contradicciones no dejan de agudizarse. La supervivencia del capitalismo exige así una explotación cada vez mayor, que supone un retroceso para la mayoría de la población, que es la clase trabajadora.

Por eso la Revolución rusa constituye el acontecimiento histórico más importante para ella, la clase trabajadora, ya que abre la posibilidad de dejar atrás esos problemas a los que el capitalismo conduce inevitablemente. En Rusia, inmediatamente después del triunfo de la insurrección en 1917 se resuelven o comienzan a resolverse, con los decretos sobre la paz, la expropiación del latifundio, el control obrero de la producción, la anulación de la deuda, la nacionalización de la banca, la autodeterminación de los pueblos, la separación entre iglesias y Estado, la igualdad legal de la mujer y un largo etcétera.

La trayectoria de la revolución no fue idílica, ni podría haberlo sido dadas las enormes dificultades que se enfrentaban. De hecho, la conjunción de una serie de circunstancias provocará una degeneración burocrática desde finales de los años veinte que acabará conduciendo a la restauración capitalista desde los ochenta, con su corolario de destrucción económica y regresión social. ¿Se puede decir entonces que la revolución fracasó? Mucho antes que Trotsky y Lenin, ya Marx y Engels hablaron de la revolución permanente, para consignar que la experiencia revolucionaria no puede acotarse ni en el tiempo ni en el espacio, como revela el formidable legado que deja la soviética: sólo la organización política de la clase trabajadora, independiente de todo compromiso con las instituciones del capital, permite abrir una verdadera salida. Aunque sólo fuera por la experiencia de los sóviets, órganos de poder verdaderamente democráticos, o del papel de un partido obrero independiente como el bolchevique, ya habría mucho que aprender de la Revolución rusa.

Con este libro invitamos a una discusión rigurosa sobre este legado. El grueso del texto se concentra en una amplia recopilación de textos de los propios protagonistas de la revolución, antecedida de una panorámica de todo el proceso, en torno a las preguntas acerca de por qué triunfa la revolución, qué logros supone, a qué dificultades se enfrenta y por qué degenera el Estado obrero al que da lugar. El libro concluye con un epílogo en el que se plantean una serie de enseñanzas de la Revolución rusa, plenamente vigentes. Para abordarlo todo esto se parte del método marxista, culminación de la mejor tradición del análisis social, cuya intencionalidad inequívoca es el tránsito socialista hacia una sociedad comunista que supere definitivamente el capitalismo, lo que cada se revela más no como deseo, sino como necesidad.

*“La vida es hermosa, que las futuras generaciones la libren de todo mal, opresión y violencia y la disfruten plenamente” (Trotsky, Testamento).*

# ENSEÑANZAS DE LA REVOLUCIÓN RUSA

XABIER ARRIZABALO MONTORO